

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 157

**План мероприятий  
по улучшению качества работы Учреждения  
на 2018 – 2019 гг.**

| № п/п  | Показатели независимой оценки качества работы  | Значение показателя |                       | Мероприятия, направленные на повышение качества работы  | Срок исполнения                           | Источник финансирования                     |
|--|--|---------------------|-----------------------|---|---|---|
|  |  | фактическое         | максимально возможное |   |   |   |
| <b>1. Комфортность условий и доступность получения услуги, в которых осуществляется образовательная деятельность</b> |  |                     |                       |   |   |   |
| 2.1  | Мероприятия, направленные на повышение уровня материально-технического и информационного обеспечения | <b>8,62</b>         | <b>10,0</b>           | 1. Оснащение и благоустройство помещений и территории:<br>- обновление мебели в групповых и спальнях помещениях;<br>- обновление спортивного оборудования;<br>- обеспечение групп мультимедийными устройствами;<br>- ремонт водоотведения и канализации;<br>- обновление сантехники;<br>- приобретение МАФов для прогулочных площадок старших и подготовительной групп;<br>- обновление библиотечного фонда и дидактических материалов.<br>2. Обеспечение мониторинга обращений, предложений общественности, поступивших через официальный сайт Учреждения. | Ежегодно                                  | Бюджетные средства<br>Внебюджетные средства |
| 2.2  | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся        | <b>8,62</b>         | <b>10,0</b>           | 1. Разработка комплекса мер по профилактике заболеваний.<br>2. Мероприятия, направленные на безопасность образовательной среды;<br>3. Проведение совместно с родителями оздоровительных, досуговых.<br>4. Контроль за выполнением натуральных норм питания.   | Постоянно                                 | Бюджетные средства<br>Внебюджетные средства |
| 2.3.   | Условия для индивидуальной работы с обучающимися   | <b>8,62</b>         | <b>10,0</b>           | 1. Реализация рабочих программ, обеспечивающих развитие личности детей в различных видах общения и  | В соответствии с планом работы учреждения | Без финансирования                          |

|  |   |             |             |  |   |   |
|--|---|-------------|-------------|--|---|---|
|  |   |             |             | деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.  |   |   |
| 2.4.   | Наличие дополнительных образовательных программ   | <b>8,62</b> | <b>10,0</b> | 1. Организация дополнительных образовательных услуг по направлениям:<br>- физкультурно-оздоровительное;<br>- социально-педагогическое;<br>- художественно-эстетическое.  | Ежегодно                                  | Бюджетные средства<br>Внебюджетные средства |
| 2.5.   | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся  | <b>8,62</b> | <b>10,0</b> | 1. Построение предметно-развивающей среды на основе требований ФГОС ДО, реализуемой в ДОУ ООП.<br>2. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развития творчества в соответствии с интересами и склонностями детей.<br>3. Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества.  | Постоянно                                 | Бюджетные средства<br>Внебюджетные средства |
| 2.6.   | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся  | <b>8,62</b> | <b>10,0</b> | 1. Приобретение демонстрационного и раздаточного материала для организации индивидуальной работы детьми с ОВЗ.<br>2. Разработка индивидуальных адаптированных программ, индивидуальных маршрутов развития обучающихся с ОВЗ и их размещение на официальном сайте учреждения.<br>3. Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественную жизнь ДОУ: развлечения, конкурсы и т.д.<br>4. Проведение мероприятий для благоприятной адаптации детей в ДОУ.<br>5. Проведение психологических и социологических исследований и опросов. | В соответствии с планом работы учреждения | Без финансирования                          |
| <b>2. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации</b> |   |             |             |  |   |   |
| 3.1  | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения от общего числа опрошенных | <b>8,62</b> | <b>10,0</b> | 1. Проведение разъяснительной работы с персоналом на заседаниях общего собрания работников учреждения с целью разъяснения о недопустимости нарушения общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения при личном контакте с гражданами и в  | В соответствии с планом работы учреждения | Без финансирования                          |

|  |                                   |  |  |  |   |
|--|-----------------------------------|--|--|--|---|
|  | получателей образовательных услуг |  | <p>форме общения по телефону.</p> <p>2. Регулярный мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, наличие системы обратной связи (книга жалоб и предложений).</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний по вопросам улучшения взаимоотношений работников учреждения с обучающимися и их родителями.</p> <p>4. Внедрение новых форм работы, увеличение числа посетителей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях.</p> <p>5. Проведение с работниками инструктажа по этикету, правилам поведения на работе, доброжелательности и вежливости к посетителям учреждения.</p> <p>6. Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности: курсы повышения квалификации, школа молодого педагога, посещение методических объединений, семинаров, консультаций.</p> | <p>Раз в квартал</p> <p>В соответствии с планом работы учреждения</p> <p>Ежегодно</p> <p>При приёме на работу, ежегодно</p> <p>В соответствии с планом работы учреждения</p> | <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Бюджетные средства<br/>Внебюджетные средства</p> |
|--|-----------------------------------|--|--|--|---|

