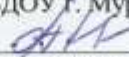


Утверждаю
и.о.заведующей
МБДОУ г. Мурманска № 157
 Е.А.Николаевой
Приказ № 273-ОД от 10.09.2019



Расписание видов совместной образовательной деятельности 2019-2020 учебный год

Сокращения:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности -РПИД

Конструктивно-модельная деятельность –КМД

	(1Младшая) группа общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни		(2Младшая) группа общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни	
Понедельник	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1 неделя Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя Ознакомление с миром природы, РПИД - 3 неделя	9.00-9.15	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1 неделя Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя Ознакомление с миром природы, РПИД - 3 неделя	9.00-9.15
	«Физическая культура» на улице		«Физическая культура» на улице	9.25-09.40
Вторник	«Физическая культура»	9.00-9.15	«Познавательная деятельность» ФЭМП	9.00-9.15
	«Художественное творчество» рисование	9.25-09.40	«Физическая культура»	9.25-09.40
Среда	«Музыка»	9.00-9.15	«Художественное творчество» рисование	9.00-9.15
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9.25-09.40	«Музыка»	09.20-09.35
Четверг	«Физическая культура»	9.00-09.15	«Физическая культура»	9.00-09.15
	«Речевое развитие»- 1,2,3 неделя «Чтение художественной литературы»- 4 неделя	9.25-09.40	«Речевое развитие»- 1,2,3 неделя «Чтение художественной литературы»- 4 неделя	9.25-09.40
Пятница	«Музыка»	9.00-9.15	«Художественное творчество»: Лепка- 1 и 3 неделя Аппликация -2 и 4 неделя	9.00-9.15
	«Художественное творчество»: Лепка- 1 и 3 неделя Аппликация -2 и 4 неделя	9.25-09.40	«Музыка»	9.25-09.40
Итого занятий	10 занятий		10 занятий	

Чтение художественной литературы- ежедневно / Спортивно-игровая деятельность на улице- ежедневно
КМД- совместно с воспитателем , еженедельно во второй половине дня

Расписание видов непосредственно-образовательной деятельности 2019/2020 учебный год

Сокращения:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности -РПВД

Конструктивно-модельная деятельность –КМД

	(1Средняя) группа общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни		(2Средняя) группа общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни	
Понедельник	«Физическая культура»	9.00-9.20	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1 неделя Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя Ознакомление с миром природы, РПВД - 3 неделя	9.00-9.20
	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1 неделя Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя Ознакомление с миром природы, РПВД - 3 неделя	9.30-09.50	«Физическая культура»	9.30-09.50
Вторник	«Музыка»	9.00-9.20	«Познавательная деятельность» ФЭМП	9.00-9.20
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9.30-09.50	«Музыка»	9.30-09.50
Среда	«Художественное творчество»: Лепка- 1 и 3 неделя Аппликация -2 и 4 неделя	9.00-9.20	«Физическая культура»	9.00-9.20
	«Физическая культура»	09.30-09.50	«Художественное творчество»: Декоративное- 1 неделя Предметное- 2 и 4 неделя Сюжетное - 3 неделя	09.30-09.50
Четверг	«Речевое развитие»	9.00-09.20	«Музыка»	9.00-09.20
	«Музыка»	09.30- 09.50	«Речевое развитие»	09.30-09.50
Пятница	«Художественное творчество»: Декоративное- 1 неделя Предметное- 2 и 4 неделя Сюжетное - 3 неделя	9.00-9.20	«Художественное творчество»: Лепка- 1 и 3 неделя Аппликация -2 и 4 неделя	9.00-9.20
	«Физическая культура» на улице		«Физическая культура» на улице	
Итого занятий	10 занятий		10 занятий	

**Чтение художественной литературы- ежедневно / Спортивно-игровая деятельность на улице- ежедневно
КМД- совместно с воспитателем , еженедельно во второй половине дня**

Расписание видов непосредственно-образовательной деятельности 2019/2020 учебный год

Сокращения:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности -РПИД

Конструктивно-модельная деятельность –КМД

Формирование основ безопасности –ФОБ

	(1Старшая) группа общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни		(2Старшая) группа общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни	
Понедельник	«Музыка»	9.00-9.20	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1 неделя РПИД- 2 и 4 неделя Ознакомление с миром природы- 3 неделя	9.00-9.20
	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1 неделя РПИД- 2 и 4 неделя Ознакомление с миром природы- 3 неделя	9.30-9.55	«Физическая культура»	9.30-9.55
	«Художественное творчество»: Рисование сюжетное -1 и 3 неделя Прикладное творчество -2 неделя КМД- 4 неделя	15.35-16.00	«Художественное творчество»: Рисование сюжетное -1 и 3 неделя Прикладное творчество -2 неделя КМД- 4 неделя	15.35-16.00
Вторник	«Речевое развитие»	9.00-9.20	«Речевое развитие»	9.00-9.20
	«Физическая культура»	9.30-9.55	«Музыка»	9.30-9.55
Среда	«Познавательное развитие» ФЭМП	9.00-9.20	«Познавательное развитие» ФЭМП	9.00-9.20
	«Музыка»	9.30-9.55	«Физическая культура» на улице	
	«Художественное творчество»: Лепка- 1 и 3 неделя Аппликация -2 и 4 неделя	15.35-16.00	«Художественное творчество»: Лепка- 1 и 3 неделя Аппликация -2 и 4 неделя	15.35-16.00
Четверг	«Речевое развитие»	9.00-09.20	«Речевое развитие»	9.00-09.20
	«Физическая культура»	9.30-9.55	«Музыка»	15.35-16.00
Пятница	«Познавательное развитие»/ «Социально-коммуникативное развитие»: Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя ФОБ- 1 и 3 неделя	9.00-9.20	«Познавательное развитие»/ «Социально-коммуникативное развитие»: Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя ФОБ- 1 и 3 неделя	9.00-9.20
	«Физическая культура» на улице		«Физическая культура»	9.30-9.55
	«Художественное творчество» рисование: Декоративное 1 и 3 неделя Предметное 2 и 4 неделя	15.35-16.00	«Художественное творчество» рисование: Декоративное 1 и 3 неделя Предметное 2 и 4 неделя	15.35-16.00
Итого занятий	13 занятий		13 занятий	

Чтение художественной литературы- ежедневно / Спортивно-игровая деятельность на улице- ежедневно

Расписание видов непосредственно-образовательной деятельности 2019/2020 учебный год

Сокращения:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности -РПВД

Конструктивно-модельная деятельность –КМД

Формирование основ безопасности –ФОВ

(Подготовительная) группа общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни		
Понедельник	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1 неделя РПВД- 2 и 4 неделя Ознакомление с миром природы- 3 неделя	9.00-9.30
	«Художественное творчество»: Рисование сюжетное -1 и 3 неделя Прикладное творчество -2 неделя КМД- 4 неделя	9.40-10.10
	«Физическая культура»	15.45-16.15
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9.00-9.30
	«Речевое развитие» развитие речи	9.40-10.10
	«Музыка»	15.45-16.15
Среда	«Познавательное развитие»/ «Социально-коммуникативное развитие»: Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя ФОВ- 1 и 3 неделя	9.00-9.30
	«Художественное творчество»: Лепка- 1 и 3 неделя Аппликация -2 и 4 неделя	9.40-10.10
	«Физическая культура» на улице	
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9.00-9.30
	«Речевое развитие» подготовка к обучению грамоте	9.40-10.10
	«Физическая культура»	15.45-16.15
Пятница	«Художественное творчество» рисование: Декоративное 1 и 3 неделя Предметное 2 и 4 неделя	9.00-9.30
	«Музыка»	9.40-10.10
Итого занятий	14 занятий	

Чтение художественной литературы- ежедневно / Спортивно-игровая деятельность на улице- ежедневно

Расписание видов непосредственно-образовательной деятельности 2019/2020 учебный год

Сокращения:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности -РПВД

Конструктивно-модельная деятельность –КМД

РЛГК и СР- Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи

ФПЗ – Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте

	1 группа компенсирующей направленности для детей 5- 6-7 го года жизни с ЗПР (разновозрастная)		2 группа компенсирующей направленности для детей 5- 6-7 го года жизни с ЗПР (разновозрастная)	
Понедельник	«Познавательное развитие» <i>(по подгруппам)</i> : Ознакомление с предметным окружением-1 неделя Ознакомление с социальным миром- 2 неделя Ознакомление с миром природы- 3 неделя РПВД- 4 неделя	9.00-9.20 09.30 -9.55	«Познавательное развитие» <i>(по подгруппам)</i> : Ознакомление с предметным окружением-1 неделя Ознакомление с социальным миром- 2 неделя Ознакомление с миром природы- 3 неделя РПВД- 4 неделя	9.00-9.20 09.30 -9.55
	«Музыка»	9.00-9.25 09.35 -9.55	«Музыка»	9.00-9.25 09.35 -9.55
	РЛГК и СР <i>(по подгруппам)</i>	15.15-15.35 15.40-16.05	РЛГК и СР <i>(по подгруппам)</i>	15.15-15.35 15.40-16.05
Вторник	ФПЗ <i>(по подгруппам)</i>	9.00-9.20 09.30 -9.55	ФПЗ <i>(по подгруппам)</i>	9.00-9.20 09.30 -9.55
	«Физическая культура»	9.00-9.25 09.35 -9.55	«Физическая культура» на улице	
	«Художественное творчество»: Прикладное творчество -1 и 3 неделя КМД- 2 и 4 неделя <i>(по подгруппам)</i>	15.15-15.35 15.40-16.00	«Художественное творчество» рисование <i>(по подгруппам)</i>	15.15-15.35 15.40-16.00
Среда	«Познавательное развитие» ФЭМП <i>(по подгруппам)</i>	9.00-9.20 09.30 -9.55	«Познавательное развитие» ФЭМП <i>(по подгруппам)</i>	9.00-9.20 09.30 -9.55
	«Музыка»	9.00-9.25 09.35 -9.55	«Физическая культура»	9.00-9.25 09.35 -9.55
	«Художественное творчество»: Лепка- 1 и 3 неделя Аппликация -2 и 4 неделя	15.15-15.35 15.40-16.00	«Художественное творчество»: Лепка- 1 и 3 неделя Аппликация -2 и 4 неделя	15.15-15.35 15.40-16.00
Четверг	ФПЗ <i>(дети 7-го года жизни)</i>	9.00-9.25	ФПЗ <i>(дети 7-го года жизни)</i>	9.00-9.25
	«Физическая культура» на улице		«Музыка»	9.00-9.25 09.35 -9.55
	«Познавательное развитие» ФЭМП <i>(дети 7-го года жизни)</i>	15.15-15.35	«Познавательное развитие» ФЭМП <i>(дети 7-го года жизни)</i>	15.15-15.35
Пятница	«Физическая культура»	9.00-9.20 09.30 -9.55	«Социально-коммуникативное развитие» <i>(по подгруппам)</i>	9.00-9.20 09.30 -9.55
	«Социально-коммуникативное развитие» <i>(по подгруппам)</i>	9.00-9.25 09.35 -9.55	«Физическая культура»	9.00-9.25 09.35 -9.55
	«Художественное творчество» рисование <i>(по подгруппам)</i>	15.15-15.35 15.40-16.00	«Художественное творчество»: Прикладное творчество -1 и 3 неделя КМД- 2 и 4 неделя <i>(по подгруппам)</i>	15.15-15.35 15.40-16.00
Итого занятий	Старшая гр.- 13 занятий Подготов.гр.- 15 занятий		Старшая гр.- 13 занятий Подготов.гр.- 15 занятий	

Чтение художественной литературы- ежедневно / Спортивно-игровая деятельность на улице- ежедневно

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР продолжительность занятия составляет для детей 5-го года жизни -20 мин., 6-го года жизни -25 мин.

Расписание видов непосредственно-образовательной деятельности 2019/2020 учебный год

	(1ясельная) группа общеразвивающей направленности для детей 2-го года жизни		(2 ясельная) группа общеразвивающей направленности для детей 3-го года жизни		(3 ясельная) группа общеразвивающей направленности для детей 3-го года жизни	
Понедельник	«Музыка» <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Речевое развитие» <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Речевое развитие»- 1 и 3 неделя «Чтение художественной литературы» -2 и 4 неделя <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30
	«Художественное творчество» лепка <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10	«Музыка» <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10	«Физическая культура» <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10
Вторник	«Речевое развитие» <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1и 3 неделя Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1и 3 неделя Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30
	«Физическая культура» <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10	«Физическая культура» <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 15.50-16.00	«Художественное творчество» лепка <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10
Среда	«Познавательное развитие»: Ознакомление с предметным окружением-1и 3 неделя Ознакомление с социальным миром- 2 и 4 неделя <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Музыка» <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Познавательное развитие»: РПД в совместной деятельности с воспитателем- 1и 3 неделя ФЭМП- 2 и 4 неделя <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30
	«Физическая культура» <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10	«Художественное творчество» рисование <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 15.50-16.00	«Музыка» <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10
Четверг	«Речевое развитие»- 1 и 3 неделя «Чтение художественной литературы» -2 и 4 неделя <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Познавательное развитие»: РПД в совместной деятельности с воспитателем- 1и 3 неделя ФЭМП- 2 и 4 неделя <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Речевое развитие» <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30
	«Музыка» <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10	«Художественное творчество» лепка <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Физическая культура» <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10
Пятница	«Познавательное развитие»: РПД в совместной деятельности с воспитателем- 1и 3 неделя ФЭМП- 2 и 4 неделя <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Речевое развитие»/ «Чтение художественной литературы» <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30	«Музыка» <i>по подгруппам</i>	9.00-9.10 9.20-9.30
	«Художественное творчество» рисование <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10	«Физическая культура» <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 15.50-16.00	«Художественное творчество» рисование <i>по подгруппам</i>	15.35-15.45 16.00-16.10
Итого занятий	10 занятий		10 занятий		10 занятий	

Чтение художественной литературы- ежедневно / Спортивно-игровая деятельность на улице- ежедневно